



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO - 2024

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Bicentenario de Cultura y Difusión Artística.	COMUNA	Talca.
DIRECCIÓN	Calle 2 Oriente, 5 y 6 Sur N°625, Talca.	DIRECTORA	Srta. Rosa Lidia Osés Arce.
RBD	2930 - 0	FIRMA	(DIRECTORA LICEO)
CORREO ELECTRÓNICO	director.2930@daemtalca.cl		
	PROFESIÓN	NOMBRE	
EQUIPO DE TRABAJO	Prof. de Estado y Consejera Educacional y Vocacional	Nora Elena Ávila Mansilla (Orientadora y Coordinadora Depto. de Orientación y C.E.).	
	Trabajadora Social	Nicols Francisca Avendaño Espinoza	
	Psicóloga PIE	Carla Daniela Basoalto Bravo	
	Psicólogo(a) SEP	Nombramiento Pendiente	
	Profesora de Ciencias, con Mención en Biología	Paulina de los Ángeles Rojas Caro (Docente de Aula).	
	Profesora de Ciencias, con Mención en Biología	Daniela Alejandra González Peñaloza (Docente de Aula).	

DIAGNÓSTICO (DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR)

I.-Características Demográficas de la Población: (Fuente: “10ma. Encuesta Nacional de Juventudes - 2022”, INJUV – Ministerio de Desarrollo Social).

Cifras provenientes de las últimas actualizaciones poblacionales, a la fecha del Análisis de Resultados de esta Encuesta, correspondientes a las Proyecciones Censales de 2002-2020, basadas en el Censo de 2002 y actualizadas en el mes de Septiembre de 2014, indican que, la población en Chile está formada por 3.693.786 personas entre 0 y 14 años de edad; 4.170.571 habitantes, en el rango etario de 15 a 29 años; 7.669.173 personas entre 30 a 59 años y 3.018.688 adultos mayores de 60 años o más. El Total de Mujeres asciende al 49,1%, mientras el de Hombres equivale al 50,9% de la población total del país. Si desagregamos los Datos referidos a la Juventud en Chile, podemos inferir que, el 30,1% pertenece al rango etario entre 15 a 19 años; el 33,3% se ubica entre los 20 a 24 años, mientras que el 36,5% restante tiene entre 25 a 29 años de edad.

II.- Perfil Sociodemográfico de las Juventudes:

En relación al Nivel Socioeconómico de la Juventud, se puede indicar que, el 7,8% pertenece al Estrato Alto, el 53,7% al Medio y el 38,5% al Bajo.

Respecto a la Procedencia de los Jóvenes en Chile, un 86,7% vive en zonas urbanas, mientras que el 13,3% habita en sectores rurales; siendo las Regiones Metropolitana (40,1%), Valparaíso (10,1%) y BíoBío (9,4%), las más pobladas por éstos.

Por ende, los y las jóvenes son actores fundamentales, puesto que representan un quinto de la población total del país y gracias al uso de las tecnologías, se encuentran altamente conectados unos con otros. Además, han alcanzado un Nivel de Escolaridad que ninguna de las generaciones pasadas había logrado en Chile, con 12,6 años en promedio para la población entre 15 y 29 años, versus los 10,6 años de la población mayor.

Con respecto al Tamaño de la Muestra de Jóvenes, en esta “Encuesta” se contemplaron 9.700 Casos, procedentes de 138 Comunas, cuya Representatividad de la Población Juvenil alcanza al 87,6%. Por su parte, la Representatividad de la Encuesta aplicada a Adultos, alcanza al 85,6%.

Los Ejes Temáticos seleccionados de esta “Encuesta Nacional de Juventudes 2022” con el fin de Contextualizar el “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género – 2024” del LCDA, son los siguientes:

1- Orientación e Identidad:

- 10,5% de la Juventud, se siente parte de un Pueblo Originario: Mapuche (80,3%); Aymara o Aímara (7,8%); Diaguita (6,9%); Atacameño (Likan – Antai, 1,7%); Quechua (1,2%); Otro (1,0%); Coya (0,8%); Rapanui (0,2%).

2- Orientación Sexual: Jóvenes que declaran una Orientación Sexual distinta a la Heterosexual, ha aumentado casi 4 veces en 10 años, de 3,4% (2018) a 12% (2022): Bisexual (54,9%); Pansexual (18,4%); Gay (12,5%); Lesbiana (6,7%); Asexual (6,3%); Otro (1,2%).

3- Identidad de Género de la Población Juvenil: 2,1%, su Sexo No coincide con su Percepción de Género, en cuyo caso, el 1,7% declara Tener o Ser:

- a) Identidad Masculina, Sexo Masculino= 48,9%.
- b) 0,6%, Identidad Masculina, Sexo Femenino.
- c) 0,7%, Transgénero u Otro.
- d) 0,4%, Identidad Femenina, Sexo Masculino.
- e) Identidad Femenina, Sexo Femenino= 46,6%.

4- Vida Sexual y Reproductiva:

El porcentaje de jóvenes iniciados sexualmente, se ha mantenido y oscila entre el 70% y el 75%, en las últimas 2 décadas. El Año 2018, el porcentaje llega al 72,4% (Hombres= 73,0% y Mujeres= 71,8%), cifra que el 2022 desciende al 66,9%, invirtiéndose, según el Sexo (Hombres= 65,2% y Mujeres= 68,6%).

La Edad Promedio de Iniciación Sexual Declarada por las y los Jóvenes, el Año 2022, es de 16,54 años.

La citada “Encuesta”, contiene algunas de las Sigüientes Preguntas, con su respectiva interpretación estadística:

- **Preg. 78: ¿Te has iniciado sexualmente, es decir, has tenido Relaciones Sexuales con penetración?:**
Edad de Iniciación Sexual, según Año, Edad, Sexo, Nivel Socioeconómico y Zona (Urbana o Rural). Muestra: Jóvenes.
Año 2018= 16,6; Año 2022= 16,5.

<u>Según Edad:</u> 15 – 19 años= 15,5.	<u>Según Sexo:</u> Hombre= 16,1%.	<u>Según Nivel Socioeconómico:</u>	<u>Según Zona:</u>
20- 24 años= 19,0.	Mujer = 17,7%.	Alto= 47,4%; Medio= 17,6%; Bajo= 13,9%.	Urbana= 17,1%.
25 a 29 años= 18,1.			Rural= 14, 2%.
- **Pregunta 81: ¿A qué edad tuviste tu Primera Relación Sexual con penetración?:**
Según Años: Año 2018= 16,49; Año 2022= 16,54.

<u>Según Edad:</u> 15 – 19 años= 15,49.	<u>Según Sexo:</u> Hombre= 16,58.	<u>Según Nivel Socioeconómico:</u>	<u>Según Zona:</u>
20 - 24 años= 16,51.	Mujer= 16,50.	Alto= 16,85; Medio= 16,57; Bajo= 16,41.	Urbana= 16,53.
25 – 29 años= 16,94.			Rural= 16,57.
- **Preg. 82: ¿Con cuántas personas has tenido Relaciones Sexuales en los últimos 12 meses?**
Se observa un Aumento significativo en la Cantidad Promedio de Parejas Sexuales que reportan haber tenido las personas jóvenes, en el último año.
Según Año: Año 2018= 1,83; Año 2022: 2,07. Según Sexo: Según Nivel Socioeconómico: Según Zona:

<u>Según Edad:</u> 15 - 19 años= 1,81.	Hombre= 2,56.	Alto= 1,88; Medio= 2,13; Bajo= 1,97.	Urbana= 2,0.
20 – 24 años= 2,12.	Mujer= 1,59.		Rural= 2,07.
25 – 29 años= 2,12.			

Son más Hombres que Mujeres, quienes indican haber tenido Más Parejas Sexuales durante el último año (2,56 versus 1,59).
- **Preg. 84: ¿Qué Método(s) Anticonceptivo(s) usaste Tú o Tu Pareja, en Tu Primera Relación Sexual?:**
Aumentó el porcentaje de personas jóvenes que declara Haber Usado Algún Método Anticonceptivo o de Protección en su Primera Relación Sexual, de 77,5% en el año 2018 a 86,6% en 2022.
Quienes más lo indican, son Jóvenes entre 15 y 19 años (91,1%) y las personas jóvenes de Nivel Socioeconómico Medio (88,3%), por sobre los de Nivel Socioeconómico Bajo 84,2%).
Métodos Anticonceptivos:
 - ✓ Condón o Preservativo.
 - ✓ Píldora Anticonceptiva.

- ✓ Inyectables (Hormonas).
- ✓ Píldora del Día Después.
- ✓ Implantes Subdérmicos.
- ✓ DIU (Dispositivo Intrauterino).
- ✓ Coito Interrumpido.

Aumentó el porcentaje de jóvenes que declara Haber Usado Condón o Preservativo, en su Primera Relación Sexual, de 62,9% en 2018 a 73,8% en 2022 (incremento observable desde el año 2015).

Preg. 86: ¿Qué Método(s) Anticonceptivo(s) usaste Tú o Tu Pareja, en Tu Última Relación Sexual?:

Aumentó también el porcentaje de jóvenes que declara Haber Usado Condón o Preservativo en su Última Relación Sexual, de 49,2% en 2018 a 54,0% en 2022 (incremento observado desde 2015).

Disminuyó quienes declaran Haber Usado la Píldora Anticonceptiva en su Última Relación Sexual (27,9%), mientras que, Aumentan los Inyectables (Hormonas) y el DIU (9,5% y 4,8%, respectivamente).

Métodos Anticonceptivos: Condón o Preservativo=49,2%; Píldora Anticonceptiva= 31,7%; Inyectables (Hormonas)= 9,1%; DIU (Dispositivo Intra Uterino)=4,5%; Implantes Subdérmicos= 4,3%; Coito Interrumpido= 3,4%; Píldora del Día Después= 2,3%.

➤ **Preg. 127:** En tu Última Relación Sexual, ¿Por qué Razón o Razones usaste Condón?:

Las 3 Principales Razones dadas fueron:

- ✓ Para Prevenir un Embarazo= 92,3%.
- ✓ Para Protegerse del VIH/SIDA= 72%.
- ✓ Para Protegerse de Otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)= 68,1%.

➤ **Preg. 126:** ¿Por qué No ocuparon Ningún Método Anticonceptivo?:

Fundamentación:

- Porque tiene pareja estable= 36,5%.
- Porque No le Gusta Usar Anticonceptivos= 27,3%.
- Porque quería tener un(a) hijo(a)= 18,6%.

➤ **Preg. 134:** ¿Conoces el Test de VIH (para Prevenir el SIDA)?:

3 de cada 4 Jóvenes entre los 25 y 29 años, aseguran Conocer el Test de VIH, siendo el Rango Etario con Mayor Conocimiento del mismo.

Por su parte, Jóvenes de Estrato Social Alto reportan, significativamente, Mayor Conocimiento del Test, que los Jóvenes de los NSE Medio y Bajo.

Porcentaje de Jóvenes y Adultos que Conocen el Test de VIH, según Segmentos:

- a) **Por Sexo:** Hombres= 63,1%; Mujeres= 68%.
- b) **Por Rango de Edad:** De 15 a 19 Años=52,5%; De 20 a 24 años= 68,6%; De 25 a 29 años= 73,4%.
- c) **Adultos**= 70,5%.

➤ **Preg. 135:** ¿Te has realizado alguna vez el Test del VIH (para Prevenir el SIDA)?:

Respuesta Sí: Jóvenes= 45,2%; Adultos= 66,1%.

Principales Razones para Realizarse el Test:

- ✓ Ofrece Mayor tranquilidad= 38,3%.
- ✓ Para el Control del Embarazo= 29,8%.

Principales Razones para No Realizarse el Test:

- Porque mantiene una pareja única o estable.
- Porque No tiene Relaciones Sexuales o No se ha Iniciado sexualmente.

➤ **Preg. 132:** Indica si Tú crees que, el VIH/SIDA se puede Transmitir con cada una de las Siguietes Prácticas:

Porcentaje de Jóvenes que reconoce, correctamente, las Conductas Riesgosas y No Riesgosas de Transmisión del VIH:

a) **Conductas Riesgosas:**

- **Compartiendo Objetos Cortantes, con Personas que Viven con VIH/SIDA:** Año 2012=56,4%; Año 2015= 52%; Año 2018= 59,8%.
- **A través de una Transfusión de Sangre con VIH/SIDA:** Año 2012= 73,6%; Año 2015= 80,5%; Año 2018= 87,8%.
- **Teniendo Relaciones Sexuales, Sin Usar Condón, con Personas que Viven con VIH/SIDA:** Año 2012= 74,9%; Año 2015= 79,8%; Año 2018= 91,2%.

b) **Conductas No Riesgosas:**

- ❖ **Compartiendo Comida, con Personas que Viven con VIH/SIDA:** Año 2012= 58,8%; Año 2015= 60,5%; Año 2018= 72,4%.
- ❖ **Bañándose en Piscinas Públicas, con Personas que Viven con VIH/SIDA:** Año 2012= 56,2%; Año 2015= 56,8%; Año 2018= 71,6%.
- ❖ **Compartiendo Baños Públicos, con Personas Portadoras de VIH/SIDA:** Año 2012= 41,7%; Año 2015= 45,8%, Año 2018= 60,8%.

5- **Embarazo:**

Bajó el porcentaje de jóvenes que ha vivido un Embarazo No Planificado, en relación al 2015 (de un 22,2% a un 17%).

Para 2018, se aprecia que, casi Una de cada 4 Mujeres Jóvenes (23,8%), reporta haber vivido un Embarazo No Planificado (versus un 10,5% en

Hombres); y, que hay un Mayor Porcentaje de Embarazos No Planificados en los Estratos Bajos (21,6%), en comparación con los Niveles Socioeconómicos Medios y Altos (15,3% y 7,1%, respectivamente).

➤ **Preg. 130: ¿Te has hecho o inducido algún Aborto?:**

El porcentaje de Mujeres Sexualmente Activas que se han inducido un Aborto, según las 2 últimas “Encuestas” es el Siguierte:

Año 2015= 3,7% y Año 2018= 2,5%.

De ahí que, se puede inferir que, el 2018, Bajó el Porcentaje de Mujeres que Declaran Haberse Realizado un Aborto, en relación al 2015.

➤ **Preg. 131: Y este Aborto, ¿fue Realizado Bajo Alguna Causal?:**

Principales Causas para la Realización de un Aborto:

- Decisión Personal= 59,4%.
- Inviabilidad Fetal= 14,3%.
- Riesgo Vital= 12,1%.

➤ **Preg. 132: ¿Estarías dispuesto a que Tú o Tu Pareja se Realizaran o Indujeran un Aborto?:**

Disposición al Aborto, en Jóvenes y Adultos, según Segmentos:

- a) Sí, Bajo Cualquier Circunstancia, Antes de la Semana 12 de Gestación: Jóvenes= 15,2%; Adultos= 8,3%; Hombres= 14,9% y Mujeres= 15,5%; según Edad: De15 a 19 años= 15,5%; según NSE: Alto= 24,3%; Medio=16,3% y Bajo= 11,4%; según Zona de Procedencia: Urbana= 16,2% y Rural=8,2%.
- b) Sí, pero Bajo Alguna de las 3 Causales: Jóvenes= 29,9%; según Sexo: Hombres= 33,1% y Mujeres= 26,4%; según Edad: De15 a 19 años= 29,6%; según NSE: Alto= 37,9%; Medio=31,3% y Bajo= 26,8%; según Zona de Procedencia: Urbana= 30,1% y Rural=28,0%.
- c) No, Bajo Ninguna Circunstancia: Jóvenes= 51,1%; según Sexo: Hombres= 48,1% y Mujeres= 54,3%; según Edad: De15 a 19 años= 50,6%; según NSE: Alto= 36,5%; Medio=47,8% y Bajo= 58,5%; según Zona de Procedencia: Urbana= 49,6% y Rural=61,5%.

En base a los datos presentados en relación al Aborto, se puede concluir que, las Mujeres tienen Menor Disposición al Aborto que los Hombres (54,3% versus 48,1%, respectivamente). Y, que los Estratos Sociales Bajos, también evidencian Menor Disposición a Abortar que los Medios y Altos (58, 5% versus 47,8% en el Medio y 36,5% en el Nivel Socioeconómico Alto).

Finalmente, conforme a los Resultados obtenidos en esta “10ma. Encuesta Nacional de Juventudes - 2022”, liderada por el INJUV, queda de manifiesto la Necesidad de Profundizar en las Demandas Sociales, especialmente, de la Juventud, entre las cuales destacan: la Igualdad de Roles entre Hombres y Mujeres, los Derechos Sexuales y Reproductivos, el Reconocimiento de la Diversidad Sexual y Cultural, la Situación particular de la Población Migrante y la existencia de Mayores Espacios de Libertad Individual, entre muchos Otros.

III.- Características Sociodemográficas de la Institución Escolar:

El “**Liceo de Cultura y Difusión Artística**”, ofrece una atrayente alternativa educacional para la zona, cuyo eje y centro son los niños, niñas y jóvenes que aspiran recibir una formación integral en la Modalidad de Enseñanza Artística, reconocida por el Ministerio de Educación, cuyos Planes y Programas de 3° y 4° Medio, fueron actualizados, por iniciativa propia, a partir del año escolar 2021. Más aún, el 2023, el establecimiento postuló y se adjudicó, por un período de 10 años, la categoría de “**Liceo Bicentenario de Excelencia**”, asumiendo con ello, nuevos desafíos y procurando impartir una educación pertinente y de calidad, basada en Altos Estándares Indicativos de Desempeño, tanto en el ámbito administrativo, como pedagógico-curricular y formativo, con una profunda proyección, inspirada en los Educandos y la sociedad, que contribuya a elevar el nivel artístico-cultural de la Séptima Región.

Actualmente, el establecimiento cuenta con una **Dotación Total de 63 Docentes, 45 Damas (71.42%) y 18 Varones (28.57%)**; más, **34 Asistentes de la Educación, 21 Damas (61.76%) y 13 Varones (38.23%)**, atendiendo los Niveles de Primero a Octavo Año de Enseñanza Básica (sin Jornada Escolar Completa Diurna) y Educación Media (con JECD) desde Primer a Cuarto Año, impartiendo las disciplinas de Artes Escénicas (Danza y Teatro), Artes Visuales y Artes Musicales.

Su **MISIÓN** está centrada en “Formar integralmente a niños, niñas y jóvenes con Valores, tales como: el Respeto por la Diversidad, Resiliencia, Creatividad, Honestidad, Perseverancia y Responsabilidad, a través de un Currículum Artístico y Científico-Humanista, potenciando a los estudiantes de conocimientos, habilidades y competencias para posicionarse en una sociedad en constante cambio”.

El imponente plantel, de dependencia municipal, está ubicado en calle 2 Oriente, 5 y 6 Sur N°625 de la Comuna de Talca, cuya **Matrícula Total, al martes 19 de Marzo 2024, asciende a 656 estudiantes, 382 Damas (58.23%) y 274 Varones (41.76%)**, distribuidos en **20 Cursos**, desde Primero Básico a Cuarto Año de Enseñanza Media, cuya cantidad y porcentaje, por Nivel, se detalla a continuación, desagregada por Sexo:

- **Primero Básico**: 15 niñas (50%) y 15 niños (50%), total= 30.
- **Segundo Básico**: 22 niñas (52.38%) y 20 niños (47.61%), total= 42.
- **Terceros Básicos**: 27 niñas (61.36%) y 17 niños (38.63%), total= 44.
- **Cuarto Básico**: 25 niñas (52.08%) y 23 niños (47.91%), total= 48.
- **Quinto Básico**: 27 niñas (69.23%) y 12 niños (30.76%), total= 39.
- **Sextos Básicos**: 35 niñas (59.32%) y 24 niños (40.67%), total= 59.
- **Séptimos Básicos**: 31 niñas (55.35%) y 25 niños (44.64%), total= 56.
- **Octavos Básicos**: 46 niñas (63.88%) y 26 niños (36.11%), total= 72.
- **Primeros Medios**: 51 damas (67.10%) y 25 varones (32.89%), total= 76.
- **Segundos Medios**: 45 damas (60.81%) y 29 varones (39.18%), total= 74.
- **Terceros Medios**: 27 damas (46.55%) y 31 varones (53.44%), total= 58.
- **Cuartos Medios**: 31 damas (53.44%) y 27 varones (46.55%), total= 58.

Con respecto a la Procedencia del alumnado, el 98% vive en el Área Urbana y el 2% restante, reside en el Sector Rural.

El Índice de Vulnerabilidad Socio-Educativa (IVE - 2023) del alumnado de Enseñanza Básica alcanza el 84%, mientras que el de Educación Media asciende al 82%. (JUNAEB, informará el nuevo IVE, en el mes de Abril 2024).

Con respecto a los “Tipos de Familia”, un 74% corresponde a “Familias Nucleares” (integradas por ambos padres), un 12% a “Familias Extensas” (constituidas por los padres, los abuelos/as, más Otros Parientes) y el 14% restante son “Familias Monoparentales” (donde sólo la Madre o sólo el Padre, asume el Rol de Jefe/a del Hogar), encontrándose clasificadas en el Nivel Socioeconómico Medio Bajo, disponiendo de una Renta Promedio Mensual de \$350.000, ubicándose entre el IV y VII Decil. Con respecto al Nivel de Escolaridad de los Padres, un 76% completó la Educación Media; un 15% aprobó la Enseñanza Básica Completa; mientras el 9% restante son profesionales (habiendo cursado estudios superiores en Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales o Universidades).

El año escolar 2024, a la fecha, No se registran casos de madres adolescentes, ni varones en situación de paternidad; Sí, hay 10 Estudiantes Transgénero.

En relación al “Diagnóstico Para Estudiantes”: Actualización del “Plan de Sexualidad Afectividad y Género – 2024”, éste se aplicó, el día Lunes 11 de diciembre - 2023 y consistió en 7 Preguntas relativas al Tema, cuyas opciones de respuesta eran SÍ o NO.

El Tamaño de la Muestra y los Resultados Obtenidos, por Ciclo/Nivel, se detallan a continuación:

- a) 2° Ciclo (6° a 8° Básico): Un Total de 116 Estudiantes.
- b) Enseñanza Media (1° a 3° Medio): Un Total de 117 Alumnos/as.

Preg. N°1: En sus hogares, ¿conversan en familia sobre Sexualidad?:

- a) 72 (62.06%) estudiantes respondieron SÍ y 44 (37.93%) señaló que NO.
- b) 65 (55.55%) jóvenes contestó SÍ y 52 (44.44%) dijo que NO.

Preg. N°2: ¿Saben la relación existente entre los conceptos “Afectividad”, “Sexualidad” y “Género”?:

- a) 86 (74.13%) contestó SÍ y 30 (25.86%) indicó que NO.
- b) 76 (64.95%) aseguró que SÍ y 41 (35.04%) respondió NO.

Preg. N°3: ¿Comprenden la Importancia del Respeto al Cuerpo propio y ajeno?:

- a) 108 (93.10%) afirmó que SÍ, mientras 08 (6.89%) estudiantes manifestó que NO.
- b) 98 (83.76%) aseveró que SÍ y 19 (16.23%) acotó que NO.

Preg. N°4: ¿Tienen claridad sobre lo que significa la “Identidad de Género”?:

- a) 105 alumnos/as (90.51%) aseveró que SÍ y 11 (9.48%) dijo que NO.
- b) 86 (73.50%) contestó SÍ, mientras 31 (26.49%) respondió que NO.

Preg. N°5: ¿Entienden lo que significa el concepto “Orientación Sexual”?:

- a) 99 (85.34%) del alumnado consultado, aseguró que SÍ y 17 (14.65%) de ellos/as respondió que NO.
- b) 90 (76.92%) del estudiantado afirmó que SÍ y 27 (23.07%) opinó que NO.

Preg. N°6: ¿Saben Por Qué es Importante el “Respeto a la Diversidad Sexual”?:

- a) 105 (90.51%) acotó que SÍ y 11 (9.48%) manifestó que NO.
- b) 89 (76.06%) indicó que SÍ y 28 (23.93%) señaló que NO.

Preg. N°7: ¿Saben Quiénes son los Principales Responsables de su Educación Sexual Integral?:

- a) 100 (86.20%) de los educandos participantes, contestó SÍ, refiriéndose a “su Familia”, mientras los 16 (13.79%) restantes, dijeron desconocerlo, respondiendo que NO.
- b) 92 (78.63%) del alumnado consultado, indicó que SÍ, mientras el resto, 25 (21.36%) dijo que NO sabía.

Con respecto al “**Diagnóstico Para Apoderados**”: Actualización del “Plan de Sexualidad Afectividad y Género – 2024”, éste se aplicó los días Martes 12 y Miércoles 13 de diciembre, durante la última “**Reunión Mensual de Subcentro - 2023**” y consistió en las mismas 7 Preguntas citadas más arriba, relativas al Tema, **cuyas Opciones de Respuesta también eran SÍ o NO.**

El Tamaño de la Muestra y los Resultados Obtenidos, por Ciclo/Nivel, se detallan a continuación:

- a) 1er. Ciclo (1° a 5° Básico): Un Total de 102 Apoderados/as participantes.
- b) 2° Ciclo (6° a 8° Básico): Un Total de 88 Apoderados/as consultados.
- c) **Enseñanza Media** (1° a 3° Medio): Un Total de 86 Apoderados/as contemplados.

Preg. N°1: En sus hogares, ¿conversan en familia sobre Sexualidad?:

- a) 68 (66.66%) de los Apoderados consultados indicó que SÍ, mientras el resto 34 (33.33%) reconoció que NO.
- b) 79 (89.77%) Apoderados/as respondieron SÍ y 09 (10.22%) señalaron que NO.
- c) 76 (88.37%) Apoderados/as contestaron SÍ y 10 (11.62%) dijeron que NO.

Preg. N°2: ¿Saben la relación existente entre los conceptos “Afectividad”, “Sexualidad” y “Género”?:

- a) 70 (68.62%) respondieron que SÍ, mientras que 32 (31.37%) reconoció que NO.
- b) 63 (71.59%) Apoderados/as afirmaron que SÍ y 25 (28.40%) señalaron que NO.
- c) 70 (81.39%) Apoderados/as aseguraron que SÍ y 16 (18.60%) dijeron que NO.

Preg. N°3: ¿Comprenden la Importancia del Respeto al Cuerpo propio y ajeno?:

- a) 88 (86.27%) Apoderados/as aseguraron que SÍ y 14 (13.72%) dijeron que NO.
- b) 82 (93.18%) Apoderados/as aseveraron que SÍ y 06 (6.81%) señalaron que NO.
- c) 73 (84.88%) Apoderados/as estimaron que SÍ y 13 (15.11%) reconocieron que NO.

Preg. N°4: ¿Tienen claridad sobre lo que significa la “Identidad de Género”?:

- a) 75 (73.52%) Apoderados/as indicaron que SÍ y 27 (26.47%) dijeron que NO.
- b) 81 (92.04%) Apoderados/as contestaron que SÍ y 07 (7.95%) opinaron que NO.
- c) 69 (80.23%) Apoderados/as estimaron que SÍ y 17 (19.76%) manifestaron que NO.

Preg. N°5: ¿Entienden lo que significa el concepto “Orientación Sexual”?:

- a) 78 (76.47%) Apoderados/as aseveraron que SÍ y 24 (23.52%) reconocieron que NO.
- b) 74 (84.09%) Apoderados/as manifestaron que SÍ y 14 (15.90%) expresaron que NO.
- c) 72 (83.72%) Apoderados/as estimaron que SÍ y 14 (16.27%) acotaron que NO.

Preg. N°6: ¿Saben Por Qué es Importante el “Respeto a la Diversidad Sexual”?:

- a) 78 (76.47%) Apoderados/as afirmaron que SÍ y 24 (23.52%) lo desconoce, refutándolo con un NO.
- b) 84 (95.45%) Apoderados/as respondieron SÍ y 04 (4.54%) señalaron que NO.
- c) 79 (91.86%) Apoderados/as contestaron que SÍ y 07 (8.13%) dijeron que NO.

Preg. N°7: ¿Saben Quiénes son los Principales Responsables de su Educación Sexual Integral?:

- a) 86 (84.31%) Apoderados/as argumentaron que SÍ y 16 (15.68%) reconocieron que NO.
- b) 79 (89.77%) Apoderados/as respondieron SÍ y 09 (10.22%) señalaron que NO.
- c) 76 (88.37%) Apoderados/as contestaron SÍ y 10 (11.62%) aseveraron que NO.

Por su parte, el **“Diagnóstico dirigido a los Profesores/as Jefes”**, sólo ratificó esta Propuesta, elaborada por la Orientadora del Liceo, no sólo en su fundamentación teórica sino también respecto a las Temáticas que serán abordadas durante el presente año, con los distintos estamentos del liceo, cuyas Fechas de Ejecución de los **“Talleres 2024”** son Tentativas.

Indudablemente, cuando se implemente este **“Plan 2024”**, a través de Talleres, el encuadre del Tema, en todos los Cursos involucrados, se iniciará con la Revisión y Análisis de éstos y Otros Conceptos Claves, para luego Profundizar en Temáticas Específicas relativas a la **“Afectividad, Sexualidad y Género”**.

Por otra parte, el **Art. 1° de la Ley 20.418 del Ministerio de Salud**, publicada el 28 de Enero del 2010, estipula que, “Toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa y, en su caso, confidencial. Dicha educación e información deberá entregarse por cualquier medio, de manera completa y sin sesgo, y, abarcar todas las alternativas que cuenten con la debida autorización, y el grado y porcentaje de efectividad de cada una de ellas, para decidir sobre los métodos de regulación de la fertilidad y, especialmente, para prevenir el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual; y, la violencia sexual y sus consecuencias... Este derecho comprende el de recibir, libremente, de acuerdo a sus creencias o formación, orientaciones para la vida afectiva y sexual...”.

“Sin perjuicio de lo anterior, los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir, dentro del Ciclo de Enseñanza Media, un Programa de Educación Sexual, el cual, según sus principios y valores, incluya Contenidos que propendan a una Sexualidad Responsable e informe de manera completa sobre los Diversos Métodos Anticonceptivos existentes, entre otros...”.

En virtud de lo expuesto, surge la siguiente interrogante: ¿Por qué es necesario Formar en Sexualidad, Afectividad y Género?

- Porque la Sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales.
- Porque la Sexualidad y la Afectividad son dimensiones que se desarrollan a lo largo de toda la vida de una persona y es preciso que los educandos cuenten con el apoyo de adultos durante este proceso, en el cual se expresarán conductas sexuales y afectivas que constituirán parte de su Identidad Personal y de Género.
- Porque en la Juventud y en la Adolescencia, particularmente, la Sexualidad adquiere especial relevancia, ya que es la etapa donde los seres humanos se inician en la vida sexual activa. Esto implica un proceso de aprendizaje sobre el cuerpo, las emociones y las reacciones, además de significar las prácticas, relaciones y conductas propias, que modelarán lo que será la vida sexual adulta (Aravena y Fritz, 2010).
- Porque para el Sistema Educativo, éstos son Temas Curriculares, es decir, que deben ser enseñados y aprendidos por los y las estudiantes, como parte de su formación integral como ciudadanos.
- Porque la población joven es considerada un grupo susceptible de incurrir en prácticas sexuales riesgosas, ya que está en una etapa del ciclo vital donde existe una mayor actividad sexual y una mayor cantidad de parejas sexuales (Martínez, Parada y Castro, 2014), lo que conduce a que sea una población vulnerable a experimentar dos consecuencias que pueden derivar de la actividad sexual sin protección: El Embarazo No Planificado y las Infecciones de

Transmisión Sexual (Martínez et al., 2014; y Saeteros, Pérez y Sanabria, 2015).

- Porque, al menos 1 de cada 4 jóvenes, No tomó precauciones para evitar el embarazo o el contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual, en su primera experiencia de relación sexual con penetración.
- Porque, según la Unidad de Epidemiología del Ministerio de Salud, en la Provincia de Talca, en el período comprendido entre el 2008 y el 2015, se registra un Total General de 288 Casos Notificados con VIH-SIDA. Y, el año 2015, la Comuna de Talca registra 42 Casos de VIH, 9 Damas y 33 Varones; mientras en la Región del Maule se consigna un Total de 103 Casos, 17 Mujeres y 86 Hombres.

Citando a Krauskopf, 2010a, “en las sociedades contemporáneas, la condición juvenil destaca, entre otras cosas, por la valoración de la individualización, por la avidez de multiplicar experiencias vitales y por el Ejercicio Temprano de la Sexualidad. El Ejercicio de la Sexualidad, a través de las Orientaciones y Comportamientos Sexuales, contribuye a la Construcción de la Subjetividad de las personas jóvenes y a la Definición de su Biografía e Identidad”.

En síntesis, si desde una comprensión integradora, “**la Sexualidad**”, es una **dimensión central del ser humano**, que está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, económicos, políticos, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales, adquiere pleno sentido al plantearse, conjuntamente, con el Desarrollo Afectivo, donde juegan un **Rol Clave las 3 Fuentes Formadoras**, a saber: **la Familia** (Modelos de Afectos y Fuente Primaria de Formación); **la Escuela** (Proveer Información); y, **el Medio** (Modelos de Conducta).

OBJETIVO GENERAL	Generar las condiciones para que los distintos estamentos de nuestra comunidad educativa fortalezcan sus competencias para asumir una postura inclusiva frente a situaciones ligadas a la Sexualidad, Afectividad y Género que afecten, especialmente, a los educandos pertenecientes a los distintos Ciclos y Niveles Educativos del Liceo, guiándolos en el proceso gradual de toma de decisiones reflexiva, informada y responsable a lo largo de su trayectoria escolar, hacia una mejor calidad de vida, en coherencia con las directrices emanadas de SUPEREDUC y del Ministerio de Educación y de Salud.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1- Implementar estrategias al interior de nuestra comunidad educativa, <i>basadas en los Enfoques de Formación, de Género, de Derecho, de Inclusión y de Participación e inspiradas en los Principios Orientadores respecto a los niños, niñas y jóvenes Trans, con el fin de Reconocer y Valorar el Proceso de Desarrollo Psico-Sexual del Estudiantado</i>, respetando las diferencias individuales, promoviendo conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo de la intimidad, la selección de información confiable y el Uso Seguro de las Redes Sociales, discriminando Formas de Relacionarse en un marco de Respeto Mutuo, integrando así las distintas Dimensiones de la Sexualidad Humana. 2-Guiar el Proceso de Toma de Decisiones reflexiva, informada y responsable respecto a la “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género”, considerando la edad y las necesidades e intereses de nuestros educandos, apoyándolos en la construcción individual y colectiva de representaciones positivas de sí mismos, en concordancia con las orientaciones ministeriales y la normativa vigente sobre esta temática, contando con el compromiso y participación de los distintos estamentos del Liceo.

ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	MODALIDAD	REQUERIMIENTOS
<u>Taller para Directivos, Profesores Jefes y Docentes de Aula: “Orientación para la Inclusión de Estudiantes LGBTI en el Sistema Educativo Chileno”.</u>	Docentes= 63 (D: 45, V: 18).	Lunes 13 de Mayo; de 18:00 a 19:30 hrs.	Presencial	- Computador. - Data. - Invitación para el Taller. - Material de Apoyo, en formato digital.
<u>Taller Para Directivos, Profesores/as Jefes y de Aula: “¿Cómo Trabajar la Educación Sexual en la Escuela, desde un Enfoque de Género?”, impartido por SERNAMEG.</u>	Docentes= 63 (D: 45, V: 18).	Lunes 19 de Agosto; de 18:00 a 19:30 hrs.	Presencial	- Computador. - Data. - Invitación para el Taller. - Material de Apoyo, en formato digital.
<u>Jornada de Capacitación para Directivos y Docentes: “Prevención del Abuso Sexual Infantil”.</u>	Docentes= 63 (D: 45, V: 18).	Lunes 07 de Octubre; de 18:00 a 19:30 hrs.	Presencial	- Computador. - Data. - Invitación para la Jornada. - Material de Apoyo, en formato digital.
<u>Jornada de Análisis para Asistentes de la Educación: “Orientaciones para la Inclusión de las personas LGBTI en el Sistema Educativo Chileno”.</u>	Asistentes de la Educación: 34 (Damas: 21, Varones: 13).	Martes 23 de Julio; de 15:00 a 16:00 hrs.	Presencial	- Computador. - Data. - Invitación para la Jornada. - Material de Apoyo, en formato digital.
<u>Charla Educativa dirigida a los integrantes del Equipo PIE del Liceo: “Estrategias de Prevención del Abuso Sexual en Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales” (Ps. Carla Basoalto Castro).</u>	Equipo PIE= 13 (sólo Damas).	Lunes 27 de Mayo; de 15:30 a 16:30 hrs.	Presencial	- Computador. - Data. - Invitación para la Charla. - Material de Apoyo, en formato digital.



ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	Modalidad	REQUERIMIENTOS
1era. Escuela Para Padres: “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género”, dirigida a los Apoderados de Enseñanza Básica.	1ro. Básico: 30 (D: 15, V: 15). 2do. Básico: 42 (D: 22, V: 20). 3ros. Básicos: 44 (D: 27 V: 17). 4tos. Básicos: 48 (D: 25, V: 23). 5to. Básico: 39 (D: 27, V: 12). 6tos. Básicos: 59 (D: 35, V: 24). 7mos. Básicos: 56 (D: 31, V: 25). 8vos. Básicos: 72 (D: 46, V: 26).	Martes 06 de Agosto , de 19:00 a 20:00 hrs, durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Básica.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo, en formato digital.
2da. Escuela Para Padres: “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género”, dirigida a los Apoderados de 1° a 4° Año de Enseñanza Media.	1os. Medios: 76 (D: 51, V: 25). 2os. Medios: 74 (D: 45, V: 29). 3os. Medios: 58 (D: 27, V: 31). 4tos. Medios: 58 (D: 31, V: 27).	Jueves 08 de Agosto; de 19:00 a 20:00 hrs., durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Media.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo, en formato digital.
3era. Escuela Para Padres: “Comunicación Parental en Temas de Sexualidad”, dirigida a los Apoderados de Enseñanza Básica.	1ro. Básico: 30 (D: 15, V: 15). 2do. Básico: 42 (D: 22, V: 20). 3ros. Básicos: 44 (D: 27 V: 17). 4tos. Básicos: 48 (D: 25, V: 23). 5to. Básico: 39 (D: 27, V: 12). 6tos. Básicos: 59 (D: 35, V: 24). 7mos. Básicos: 56 (D: 31, V: 25). 8vos. Básicos: 72 (D: 46, V: 26).	Martes 03 de Septiembre, de 19:00 a 20:00 hrs., durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Básica.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo, en formato digital.
4ta. Escuela Para Padres: “Procesos Normales de la Sexualidad en la Adolescencia”, dirigida a los Apoderados de 1° a 4° Año de Enseñanza Media.	1os. Medios: 76 (D: 51, V: 25). 2os. Medios: 74 (D: 45, V: 29). 3os. Medios: 58 (D: 27, V: 31). 4tos. Medios: 58 (D: 31, V: 27).	Jueves 05 de Septiembre; de 19:00 a 20:00 hrs., durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Media.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo, en formato digital.
5ta. Escuela Para Padres: “Paternidad y Maternidad Responsable”, dirigida a los Apoderados de Enseñanza Básica.	1ro. Básico: 30 (D: 15, V: 15). 2do. Básico: 42 (D: 22, V: 20). 3ros. Básicos: 44 (D: 27 V: 17). 4tos. Básicos: 48 (D: 25, V: 23). 5to. Básico: 39 (D: 27, V: 12). 6tos. Básicos: 59 (D: 35, V: 24).	Martes 08 de Octubre, de 19:00 a 20:00 hrs.; durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Básica.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo, en formato digital.

	7mos. Básicos: 56 (D: 31, V: 25). 8vos. Básicos: 72 (D: 46, V: 26).			
6ta.Escuela Para Padres: “Afecto y Comunicación al interior de la Familia”, dirigida a los Apoderados de 1° a 4° Año de Enseñanza Media.	1os. Medios: 76 (D: 51, V: 25). 2os. Medios: 74 (D: 45, V: 29). 3os. Medios: 58 (D: 27, V: 31). 4tos. Medios: 58 (D: 31, V: 27).	Martes 10 de Octubre, de 19:00 a 20:00 hrs.; durante la Reunión de Subcentro de Enseñanza Media.	Presencial	- Computador. - Data. - Material de Apoyo.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	Modalidad	REQUERIMIENTOS
3 Talleres Dirigidos a Estudiantes del Primer Ciclo Básico: 1- “Mi Cuerpo, Mis Derechos, Mi Espacio”. 2- “Importancia de la Autoestima y la Autoaceptación”. 3- “Concepto de Género, Sexualidad y Roles de Género”.	1ro. Básico: 30 (D: 15, V: 15). 2do. Básico: 42 (D: 22, V: 20). 3ros. Básicos: 44 (D: 27 V: 17). 4tos. Básicos: 48 (D: 25, V: 23). 5to. Básico: 39 (D: 27, V: 12).	Lunes 05, 12 y 19 de Agosto; 8:00 a 8:45 hrs. Para todos los Cursos del Primer Ciclo. Lunes 26 de Agosto: Evaluación Colectiva de los Talleres desarrollados sobre el Tema, durante la Clase de Orientación, por Curso, en base a Pauta.	Presencial	- Computador. - Data. - Blocks de dibujo. - Lápices de colores. - Invitación para el Taller.
3 Talleres Dirigidos a los Estudiantes del Segundo Ciclo Básico: 1- “Diferencia entre Sexo, Sexualidad y Género”. 2- “Inclusión, Identidad de Género y No Discriminación”. 3- “Sexualidad y Cambios en la Adolescencia”.	6tos. Básicos: 59 (D: 35, V: 24). 7mos. Básicos: 56 (D: 31, V: 25). 8vos. Básicos: 72 (D: 46, V: 26).	Semanas del 05, 12 y 19 de Agosto: Talleres desarrollados sobre el Tema, durante la Clase de Orientación, por Curso, en base a Pauta: Lunes 26 de Agosto.	Presencial	- Computador. - Data. - Dípticos Informativos. - Papelógrafos. - Plumones. - Invitación para el Taller.
3 Talleres dirigidos a los Estudiantes de 1° y 2° Año de Enseñanza Media: 1- “Previniendo la Violencia en el Pololeo”. 2- “Prevención del Embarazo Adolescente y las I.T.S.”. 3- “Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo”.	1os. Medios: 76 (D: 51, V: 25). 2os. Medios: 74 (D: 45, V: 29).	Semanas del: Lunes 05, 12 y 19 de Agosto y Evaluación Colectiva de los Talleres desarrollados sobre el Tema, durante la Clase de Orientación, por Curso, en base a Pauta: Lunes 26 de Agosto.		- Computador. - Data. - Dípticos Informativos. - Papelógrafos. - Plumones. - Invitación para el Taller.

<u>3 Talleres dirigidos a los Estudiantes de 3° y 4° Año de Enseñanza Media:</u> 1- “Mitos y Realidades sobre las Relaciones Sexuales”. 2- “Maternidad y Paternidad Responsable”. 3- “Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo”.	3os. Medios: 58 (D: 27, V: 31). 4tos. Medios: 58 (D: 31, V: 27).	<u>Semanas del:</u> Lunes 07, 14 y 21 de Agosto y <u>Evaluación Colectiva de los Talleres desarrollados sobre el Tema, durante la Clase de Orientación, por Curso, en base a Pauta:</u> Lunes 26 de Agosto.		- Computador. - Data. - Dípticos Informativos. - Papelógrafos. - Plumones. - Invitación para el Taller.

Nota: Las Fechas indicadas en el “Cronograma de Actividades” de este “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - 2024”, son estimativas y podrían modificarse, por razones de fuerza mayor, considerando también el Horario de la Asignatura de “Orientación”, por Curso, situación que se informará, oportunamente, a los Destinatarios.



CARTA GANTT												
ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1- DISEÑO DEL PLAN.			X									
2- CAPACITACIÓN DOCENTES.					X			X		X		
3- CAPACITACIÓN ASIST. EDUC.							X					
4- CAPACITACIÓN A PADRES.								X	X	X		
5- CAPACITACIÓN ESTUDIANTES.								X				
6- MONITOREO DEL PLAN.					X	X	X	X	X	X	X	
7- ENVÍO DEL PLAN AL DAEM, DEPROE Y MINSAL.			X									

- **Responsable del Diseño y Coordinación de este Plan en el Liceo:** Srta. Nora Elena Ávila Mansilla, Orientadora del Liceo.
- **Correos Electrónicos:** nora.avila@daemtalca.cl, orientador.2930@daemtalca.cl
- **Fecha de envío, a la Directora del Establecimiento, del “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - 2024”:** Miércoles 20 de Marzo - 2024.